**Science Rubric Period II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Nombra los diferentes animales y plantas encontrados en una localidad específica. | Nombra una gran variedad de diferentes animales y plantas encontrados en una localidad específica. | Nombra los diferentes animales y plantas encontrados en una localidad específica. | Nombra algunos animales y plantas encontrados en una localidad específica. | Logra nombrar pocos de los animales y plantas encontrados en una localidad específica. |
| Describe de manera simple los beneficios de la biodiversidad. | Describe de manera simple los beneficios de la biodiversidad y la coexistencia entre los seres vivos. | Describe de manera simple los beneficios de la biodiversidad. | Demuestra conciencia del significado de la biodiversidad. | No demuestra conciencia del significado de la biodiversidad. |
| Identifica los diferentes recursos de una comunidad y propone maneras de conservarlos. | Identifica los diferentes recursos de una comunidad y propone maneras de conservarlos. | Identifica los diferentes recursos de una comunidad y propone una manera de conservar cada uno. | Identifica los diferentes recursos de una comunidad y con la ayuda del maestro propone una manera de conservar cada uno. | Identifica algunos recursos de una comunidad pero tiene dificultad para proponer maneras de conservarlos. |
| Identificar o generar una pregunta o un problema para su exploración | Genera preguntas pertinentes e indaga para buscar sus respuestas, avanzando así en su propio aprendizaje y el de otros. | Genera preguntas pertinentes e indaga para buscar sus respuestas. | Genera preguntas para indagar aunque no siempre las logra enfocar adecuadamente. | Aún no genera preguntas pertinentes para indagar. |